

L'objectif de ces exercices :

LA DEMANDE pour effacer !

ATTENTION: IL FAUT FAIRE UNE TRACE / ÉCRIRE QUELQUE CHOSE à EFFACER AU CRAYON DANS TOUTES LES CASES VIDES !!

NE PAS imprimer cette première page !

Vocabulaire à adapter selon les enfants :

- « Typex »
- « correcteur »
- « blanco »
- « souris », ...

VS : « gomme » pour les traces/ mots au crayon.

Trouvez plus d'informations sur le site : www.autismenjeux.fr

Travail sur les demandes : de matériel scolaire.

L'objectif est que le jeune demande le bon outil (hors de sa portée) pour réaliser la tâche. Ces actions doivent donc être totalement maîtrisées au préalable.

(Outils à demander : gomme VS correcteur)

Efface :	Efface :	Efface :
	Oups, c'est raté	

Efface :	Efface :	Efface :
		C'est une erreur !

Efface :	Efface :	Efface :
	Effacer ici	

Efface :	Efface :	Efface :
		Oups

Travail sur les demandes : de matériel scolaire.

L'objectif est que le jeune demande le bon outil (hors de sa portée) pour réaliser la tâche. Ces actions doivent donc être totalement maîtrisées au préalable.

(Outils à demander : gomme VS correcteur)

Efface :	Efface :	Efface :
C'est une erreur!		

Efface :	Efface :	Efface :
rature		

Efface :	Efface :	Efface :
		Oups

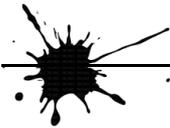
Efface :	Efface :	Efface :
	Oups, c'est raté	

Travail sur les demandes : de matériel scolaire.

L'objectif est que le jeune **demande** le bon outil (hors de sa portée) pour réaliser la tâche. Ces actions doivent donc être totalement maîtrisées au préalable.

(Outils à demander : gomme VS correcteur)

Efface :	Efface :	Efface :
C'est une erreur!		Oups, c'est raté

Efface :	Efface :	Efface :
		

Efface :	Efface :	Efface :
		

Efface :	Efface :	Efface :
		Faute