

LES INVENTAIRES LES COMMANDES

Pour utiliser ces PDF, vous allez avoir besoin de petits éléments à manipuler.

Vous pourrez imprimer les pages qui vous intéressent en fonction du niveau de vos élèves et du matériel dont vous disposez ! Vous pouvez également les mettre dans un lutrin pour les faire remplir au Velléda.

Les premières pages sont plus faciles que les dernières mais tout dépend des enfants.

Afin d'avoir plus d'informations sur l'utilisation de ce PDF, je vous conseille d'aller lire l'article dédié sur le site.

Il y a également une page avec de l'indénombrable où les quantités devront être exprimées en grammes.

Ces documents peuvent vous servir de deux façons :

- « faire un inventaire » : l'enfant devra remplir le tableau
- « préparer des commandes » : vous donnez le tableau préalablement rempli et vous demandez à l'enfant de préparer les quantités dans une barquette.

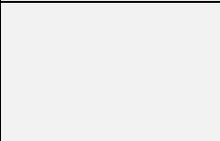
En inventaire et en commande, ce qui va nous intéresser, c'est la façon dont le jeune s'organise.

En fonction de votre préparation de l'activité, le travail de l'enfant sera facilité ou non : qu'on lui donne déjà les éléments un peu triés ou en vrac total dans une boîte ? est-ce qu'on sort la balance dont il aura besoin ou bien est-ce qu'on le laisse inférer qu'il faut aller la chercher ? Est-ce qu'on lui donne une calculatrice pour les totaux ou est-ce qu'il devra nous la demander si il ne veut pas le faire de tête ??? Bref, toutes ces questions sont essentielles et peuvent être ajoutées en commentaires sur la feuille d'exercice afin de renseigner sur le degré d'autonomie du jeune.

Travail d'inventaire : donner une poignée de connecteurs. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
Total :	

Travail d'inventaire : donner une poignée de pingouins. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
Total :	

Travail d'inventaire : donner une poignée d'éléments. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
Total :	

Travail d'inventaire : donner une poignée de cubes colorés. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
Total :	

Travail d'inventaire : donner une poignée de maillons. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités	
	
	
	
	
	
	
Total :	

Il y a plus de

Il y a moins de

Travail d'inventaire : donner une poignée de maillons. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités	
	
	
	
	
Total :	

Il y a plus de

Il y a moins de

Travail d'inventaire : donner une poignée de pinces à linge. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités	
	
	
	
	
	
	
Total :	

Il y a plus de

Il y a moins de

Travail d'inventaire : donner une poignée de feutres. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités	
	
	
	
	
	
	
	
Total :	

Il y a plus de

Il y a moins de

Travail d'inventaire : donner à l'enfant des perles à repasser. L'enfant doit compter le nombre de perles et les organiser dans le tableau.

	Inventaire de perles à repasser
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	
Total de perles :	

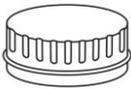
Travail d'inventaire : donner une poignée de pompons. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités	
	
	
	
	
	
	
	
	
Total :	

Travail d'inventaire : donner une poignée de pompons. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités			
	petits	grands	
			
			
			
			
			
			
			
			
Total :			

Travail d'inventaire : donner une poignée de bouchons. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités	
	
	
	
	
	
	
	
	
Total :	

Travail d'inventaire : donner une poignée de bouchons. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités			
	petits	grands	
			
			
			
			
			
			
			
			
Total :			

Travail d'inventaire : donner une poignée d'objets divers. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités	
	
	
	
	
Total :	

Il y a plus de

Il y a moins de

Travail d'inventaire : donner une poignée d'objets divers. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités	
...	
...	
...	
...	
Total :	

Il y a plus de

Il y a moins de

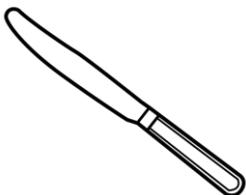
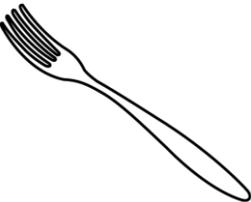
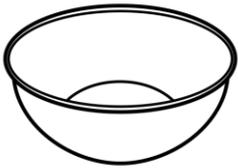
Travail d'inventaire : donner une poignée d'objets. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités				
				
				
				
				
Total :				

Il y a plus de

Il y a moins de

Travail d'inventaire : donner des éléments de vaisselle. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans le tableau.

Inventaire de quantités	
	
	
	
	
Total :	

Il y a plus de

Il y a moins de

Travail d'inventaire : donner à l'enfant des bols de différentes couleurs avec des quantités de semoule/riz. L'enfant doit peser les quantités et les organiser dans le tableau.

	Inventaire de quantités de semoule / riz <u>en grammes.</u>
	g.
	g.
	g.
	g.
	g.

Travail d'inventaire : donner à l'enfant des bols étiquetés A à E. L'enfant doit peser les quantités et les organiser dans le tableau.

....	Inventaire de perles à repasser <u>en grammes.</u>
Bol A	g.
Bol B	g.
Bol C	g.
Bol D	g.
Bol E	g.
Total en grammes:	

Travail d'inventaire : donner à l'enfant des perles à repasser. L'enfant doit peser les quantités en grammes dans chaque bol étiqueté et les organiser dans le tableau.

	Inventaire de perles à repasser en grammes.
Bol A	g.
Bol B	g.
Bol C	g.
Bol D	g.
Bol E	g.
Bol F	g.
Bol G	g.
Bol H	g.
Bol I	g.
Bol J	g.
Total en grammes:	

Travail d'inventaire : donner une poignée de pingouins, de maillons et de connectors. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans un tableau.

Inventaire de quantités				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
Total :				

Travail d'inventaire : donner des éléments colorés à compter et dessiner en haut de chaque colonne un item. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans un tableau.

Inventaire de quantités	
				
				
				
				
				
				
				
				
				
Total :				

Travail d'inventaire : présenter une poignée de centimes d'argent factice.

L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans un tableau.

Inventaire de quantités		CENTIMES
	X 50 cts	
	X 20 cts	
	X 10 cts	
	X 5 cts	
	X 2 cts	
	X 1 ct	
Total :		

Travail d'inventaire : présenter une poignée de pièces et de billets d'argent factice. L'enfant doit dénombrer les quantités et les organiser dans un tableau.

Inventaire de quantités		€
	X 50 €	
	X 20 €	
	X 10 €	
	X 5 €	
	X 2 €	
	X 1 €	
Total :		

