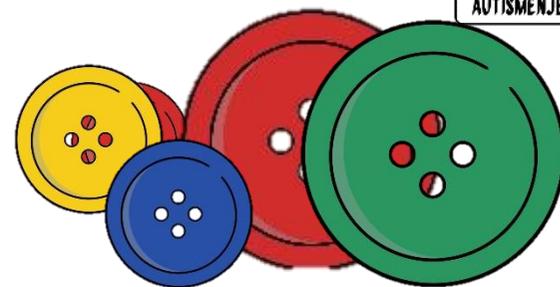
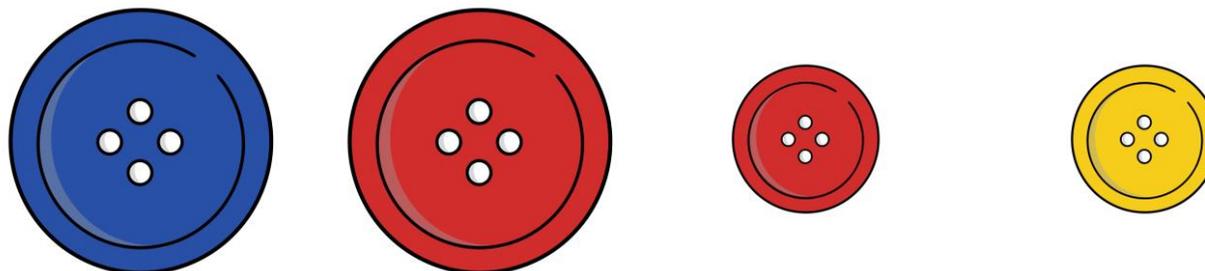


- DICTÉES DE BOUTONS - GRANDEUR RÉELLE

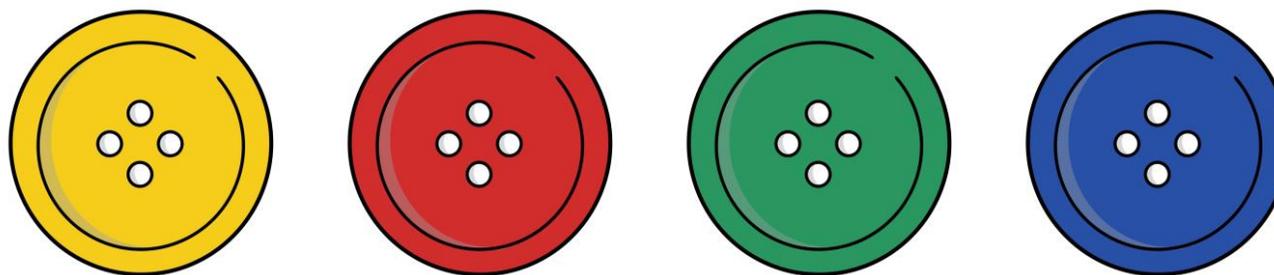
POUR TRAVAILLER « PETIT » ET « GRAND » + COULEURS !



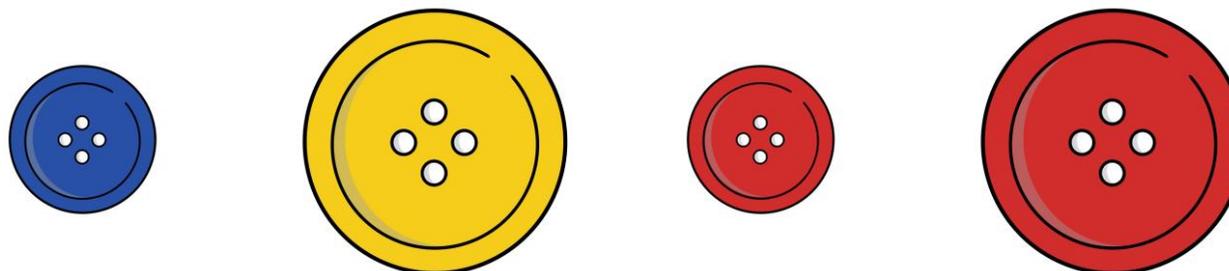
AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX

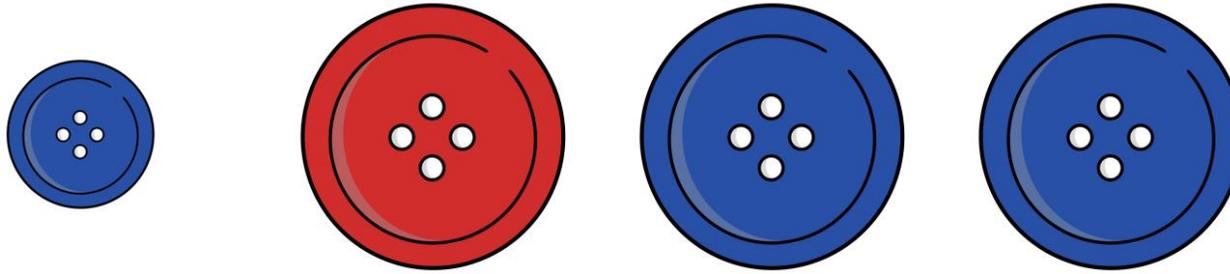


AUTISMENJEUX

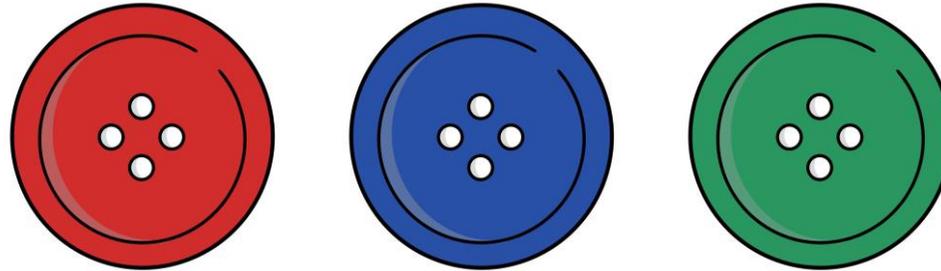


AUTISMENJEUX

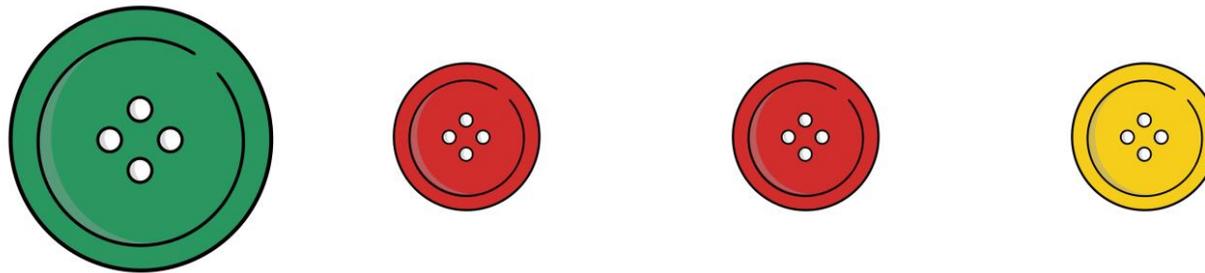
AUTISMENJEUX



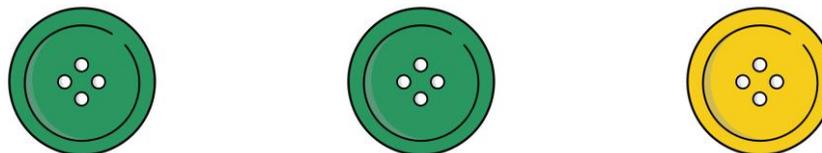
AUTISMENJEUX



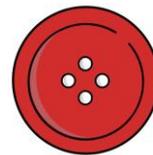
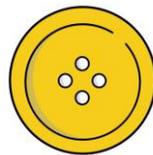
AUTISMENJEUX



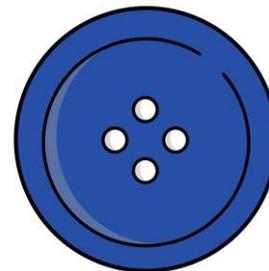
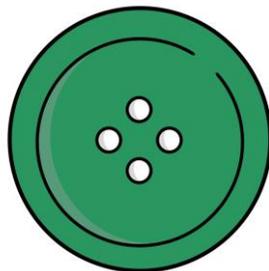
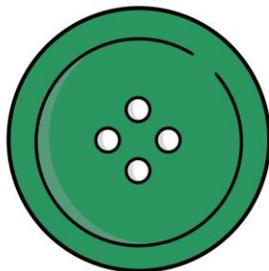
AUTISMENJEUX



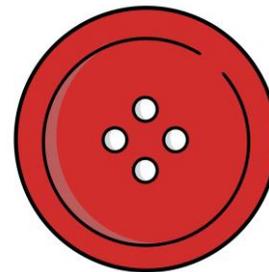
AUTISMENJEUX



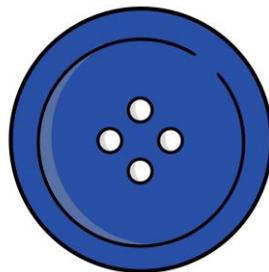
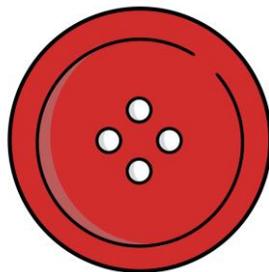
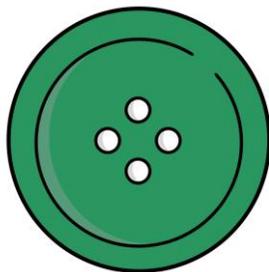
AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX



- DICTÉES DE BOUTONS -



POUR TRAVAILLER « PETIT » ET « GRAND » + COULEURS !

AUTISMENJEUX

Vous aurez besoin de boutons en bois que vous pourrez peindre selon les indications suivantes :

2 grands boutons rouges et 2 petits rouges, 2 grands verts et 2 petits verts

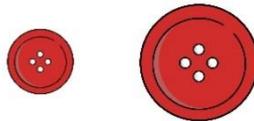
1 grand en bleu et en jaune, et 1 petit en bleu et en jaune.

L'objectif est de travailler en réceptif et en expressif les taille + couleur.

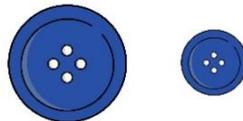
Que l'élève verbalise/signe « un petit rouge, un grand bleu et un grand jaune ».

Vous pourrez également y mêler du cardinal : « deux petits boutons verts, un grand vert, deux petits rouges ».

AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX



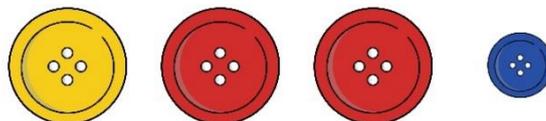
AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX



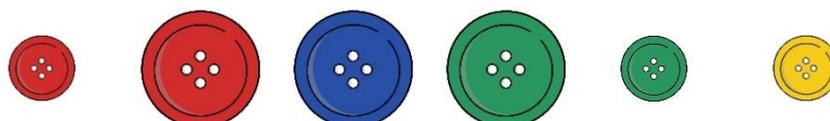
AUTISMENJEUX



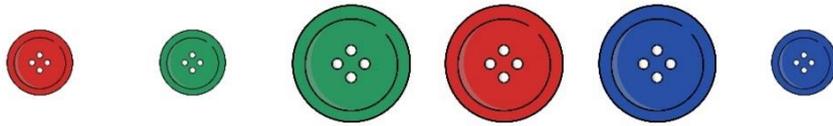
AUTISMENJEUX



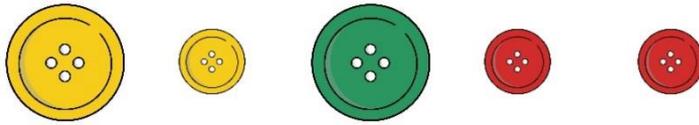
AUTISMENJEUX



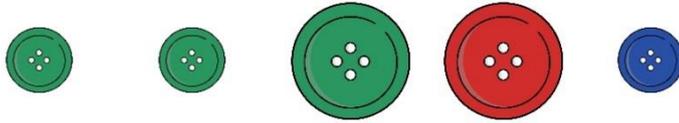
AUTISMENJEUX



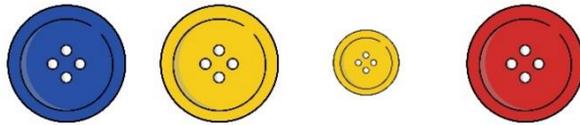
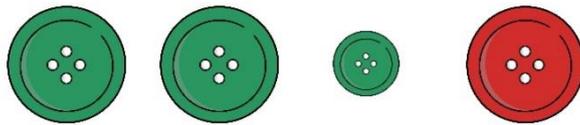
AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX



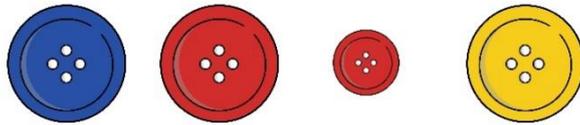
AUTISMENJEUX



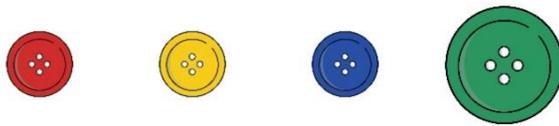
AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX



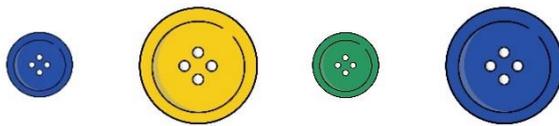
AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX



AUTISMENJEUX

